

PROGRAMA DEL CURSO VIRTUAL DE APROVECHAMIENTO “CONTRATACIÓN ADMINISTRATIVA”

Objetivos generales:

Analizar las disposiciones legales que norman y regulan la función educativa costarricense con el propósito de qué el funcionario docente o docente-administrativo obtenga actualización en conocimientos sobre el Derecho Administrativo en la educación costarricense conducente con la Contratación Administrativa.

Resultados de Aprendizaje (objetivo específicos):

1. Analizar los procedimientos de concurso con el fin de conocer los principios que aplican, deberes de la administración, derechos y deberes del contratista.
2. Reconocer el concepto de licitación pública, licitación abreviada, contratación directa, tipos especiales de licitación pública.
3. Describir los tipos de Licitación Pública relacionadas con el sector docente.
4. Reconocer las obligaciones contractuales en materia de contratación administrativa.
5. Reconocer los efectos jurídicos del incumplimiento de las obligaciones contractuales en materia de contratación administrativa.
6. Conocer el trámite de reajuste de precios en materia de contratación administrativa.
7. Describir los procedimientos de concurso.

Contenidos abordados:

1. Procedimientos de Concurso: a quien se obliga, que materia está excluida, principios que aplican, derecho de la administración, deberes de la administración, derechos y deberes del contratista, concepto, requisitos y pasos de un procedimiento de licitación pública, licitación abreviada, contratación directa, tipos especiales de licitación pública.
2. Sobre las obligaciones contractuales en materia de contratación administrativa y los efectos jurídicos del incumplimiento.
3. Sobre el procedimiento aplicable para la resolución del contrato administrativo por parte de la administración y causas de justificación para su no imposición.
4. Sobre los defectos subsanables de las ofertas en el procedimiento de contratación administrativa.
5. En cuanto al trámite de reajuste de precios en materia de contratación administrativa sobre las multas al contratista en materia de contratación administrativa por incumplimiento contractual y causas de justificación.

Criterios de Evaluación:

Sesiones	Contenidos/temas	Actividades de evaluación realizadas	Valor porcentual
1	Procedimientos de concurso	Análisis de lecturas y Cuestionario 1. Foros participativos y reflexivos.	30%
2	Obligaciones contractuales	Análisis de lecturas y Cuestionario 2. Foros participativos y reflexivos.	35%
3	Contrato administrativo	Cuestionario	35%
4	Procedimientos de concurso	Análisis de lecturas y Cuestionario 1. Foros participativos y reflexivos.	30%
TOTAL	80 horas		100%

Firma del director Académico de EVI: Licda Melissa Vega Corrales: _____ Sello: _____

Curso Virtual de aprovechamiento “Introducción A La Alfabetización Digital”

Objetivo general:

Reflexionar sobre el uso y rol de las herramientas digitales en el manejo de la comunicación en entornos escolares. Analizar compendios teóricos sobre dispositivos tecnológicos y su manejo en el ámbito educativo actual.

Resultados de aprendizaje (objetivo específicos):

1. Conocer el concepto de alfabetización digital.
2. Analizar la importancia de la alfabetización digital en el ámbito educativo actual.
3. Comprender el rol del docente en el desarrollo de la alfabetización.
4. Reconocer cómo la alfabetización digital forma parte de las competencias actuales.
5. Analizar la implementación de los cuatro conceptos de alfabetización digital en la educación virtual asincrónica, sincrónica y presencial.
6. Utilizar herramientas en el manejo correcto de la información en la web.
7. Describir el impacto de la World Wide Web en el manejo de la información.
8. Definir conceptos relacionados con la alfabetización digital.
9. Relacionar la alfabetización digital y el sistema educativo actual.
10. Reconocer la importancia de la alfabetización digital.
11. Comprender el uso de distintas herramientas digitales: computadora, table, dispositivos móviles, entre otros.
12. Conocer el uso efectivo del correo electrónico y las redes sociales en educación.
13. Caracterizar la seguridad digital en entornos virtuales de aprendizaje.

Cronograma y contenidos abordados:

Sesión 1: Definición de alfabetización digital y su relación con la educación actual. Importancia de la alfabetización digital en la actualidad. Alfabetización digital como competencia del siglo XXI. Alfabetización digital en el aula actual.

Sesión 2: Manejo de herramientas digitales: computadora y dispositivos móviles. Herramientas digitales: correo electrónico y aplicaciones digitales. Internet, servicios en la nube y la World Wide Web. Aspectos básicos de una computadora.

Sesión 3: Manejo de información: archivos y carpetas. Manejo de información: búsqueda de información. Seguridad digital: formularios en línea. Identidad digital: Redes sociales.

Sesión 4: Uso de la Tablet en educación. Uso del teléfono móvil en educación. Nativos digitales. Estilos de vida digital

Criterios de Evaluación:

Sesión	Contenidos	Producto esperado	Valoración cuantitativa
1	Herramientas Digitales para para la enseñanza: Youtube	Foro Académico, tarea y cuestionario	25%
2	Formularios de Google. Google drive. Documentos en línea.	Foro tarea, consulta y cuestionario	25%
3	Uso del WhatsApp en como herramienta de aprendizaje y aplicación educativa Telegram.	Consulta, encuesta y cuestionario	25%
4	Uso de la Red Social Facebook en la mediación pedagógica.	Foro Reflexivo, tarea y examen final	25%
TOTAL	80 horas		100%

Firma del director Académico de EVI: Lic. Melissa Vega Corrales: _____ Sello: _____

Curso Virtual de aprovechamiento “NEUROCIENCIAS Y APRENDIZAJE”

Objetivo general:

Analizar la aplicación de las neurociencias en los procesos de aprendizaje y capacitación de la persona estudiante y la persona docente en los distintos entornos educativos.

Resultados de Aprendizaje (objetivo específicos):

Conocer la estructura neuroanatómica básica y el funcionamiento del cerebro humano.

- Identificar las primordiales etapas que poseen lugar en el desarrollo del cerebro, sus características y su repercusión en la conducta de niños, adolescentes y adultos.
- Examinar e indagar los diferentes procesos de aprendizaje, memoria y plasticidad neural.
- Describir los aspectos más importantes de las neurociencias como instrumento para apoyar los conflictos y el estrés.
- Estudiar los diversos elementos neurocognitivos que alcanzan a incidir en los procesos de aprendizaje y memoria, como la atención, la percepción, la motivación, las emociones, la lateralización, el lenguaje, las funciones ejecutivas y la creatividad.
- Conocer los efectos positivos y negativos del estrés y como lograr superarlos como herramientas para adquirir el aprendizaje eficaz.
- Describir el proceso y creación de la felicidad en el cerebro y su relación con el aprendizaje.
- Detallar distintas herramientas de neuro aprendizaje y neuro capacitación.

. Cronograma y Contenidos abordados:

SESIONES 1: El cerebro humano. Neurogénesis.

SESIONES 2: Neuroplasticidad. Autocontrol de las emociones y autoliderazgo emocional. SESIONES 3: El estrés y el aprendizaje. La felicidad y su relación con el aprendizaje.

SESIONES 4: Neuroaprendizaje y neurocapacitación. Creatividad e innovación.

Criterios de Evaluación:

Evaluación	Contenidos	Producto esperado	Valoración
1	: El cerebro humano. Neurogénesis	Tarea, foros y cuestionarios.	25%
2	Neuroplasticidad. Autocontrol de las emociones y autoliderazgo emocional.	Foros, tarea, consulta y cuestionario.	25%
3	El estrés y el aprendizaje. La felicidad y su relación con el aprendizaje.	Consulta, encuesta y cuestionario.	25%
4	Neuroaprendizaje y neurocapacitación. Creatividad e innovación	Cuestionario, foro y proyecto.	25%
TOTAL	120 HORAS		100%

Firma del director Académico de EVI: Lic. Melissa Vega Corrales: _____ Sello: _____

Curso Virtual de aprovechamiento “EL ARTE DE ENSEÑAR Y ESTRATEGIAS DE LIDERAZGO EDUCATIVO”

Objetivo general:

Analizar las técnicas del liderazgo transformador y liderazgo educativo como herramientas para influir en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la persona estudiante inmersa en el sistema educativo costarricense.

Resultados de Aprendizaje (objetivo específicos):

- Reflexionar sobre el arte de enseñar y su aplicación en el sistema educativo costarricense.
- Describir estrategias didácticas para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Conocer herramientas digitales para su aplicación en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Propiciar la participación como estrategia de cambio.
- Vivenciar áreas de comportamiento en las cuales su conducta de liderazgo puede ser enriquecidas.
- Describir el liderazgo transformador y liderazgo educativo en el ámbito de la educación y su influencia con la enseñanza.
- Desarrollar habilidades básicas para el liderazgo educativo y su poder transformador en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Detallar las características del liderazgo eficaz, liderazgo educativo y el liderazgo transformador.
- Desarrollar habilidades básicas para la aplicación del coaching educativo.

Cronograma y Contenidos abordados:

SESIONES 1: Sistema educativo costarricense y El arte de enseñar.

SESIONES 2: Estrategias didácticas y su aplicación. Herramientas digitales para enseñar.

SESIONES 3: El liderazgo, liderazgo eficaz, liderazgo educativo y liderazgo transformador. Habilidades directivas de un líder eficaz, comunicación asertiva y manejo de relaciones interpersonales. SESIONES 4: El coaching educativo y su aplicación. Competencias en Liderazgo Transformador de grupos humanos.

Criterios de Evaluación:

Evaluación	Contenidos	Producto esperado	Valoración
1	Sistema educativo costarricense y El arte de enseñar.	Tarea, foros y cuestionarios.	25%
2	Estrategias didácticas y su aplicación. Herramientas digitales para enseñar.	Foros, tarea, consulta y cuestionario.	25%
3	El liderazgo, liderazgo eficaz, liderazgo educativo y liderazgo transformador. Habilidades directivas de un líder eficaz, comunicación asertiva y manejo de relaciones interpersonales	Consulta, encuesta y cuestionario.	25%
4	El coaching educativo y su aplicación. Competencias en Liderazgo Transformador de grupos humanos.	Cuestionario, foro y proyecto.	25%
TOTAL	120 HORAS		100%

Firma del director Académico de EVI:: Lic. Melissa Vega Corrales: _____ Sello: _____

Curso Virtual de aprovechamiento “MANEJO DE LA PLATAFORMA EDUCATIVA MOODLE: PARA ESTUDIANTES”

Objetivos generales:

Analizar diferentes herramientas virtuales ofrecidas por la Plataforma Educativa Moodle para que la persona estudiante manipule efectivamente en apoyo al proceso de enseñanza y aprendizaje.

Resultados de aprendizaje (objetivo específicos):

- Describir estructura básica de un aula virtual elaborada en Moodle para utilizarse como recurso didáctico en la educación a distancia y virtual.
- Conocer las ventajas y desventajas de la Plataforma Educativa Moodle para la persona estudiante.
- Usar la Plataforma Educativa Moodle en el teléfono móvil mediante el perfil o rol de estudiante.
- Conocer el manejo de la plataforma virtual educativa Moodle como usuario estudiante.
- Realizar actividades sociales en la plataforma Moodle tales como: foros, chats, wikis, glosarios, entre otras como usuario estudiante.
- Identificar herramientas de la plataforma Moodle que sean útiles y valiosas para la enseñanza y el aprendizaje.
- Interactuar en actividades con la computadora, el profesor u otros estudiantes, como tareas, elecciones, encuestas, lecciones, cuestionarios, entre otros.
- Utilizar las diferentes herramientas de evaluación como foros, cuestionarios, tareas, encuestas, consultas, entre otras que proporciona la Plataforma Moodle en distintas capacitaciones.
- Editar el perfil de usuario estudiante de la Plataforma Educativa Moodle.
- Valorar los aportes didácticos de las herramientas de la plataforma Moodle.

Cronograma y contenidos abordados:

Sesión 1:-Plataforma educativa y Moodle: aula virtual, plataforma, historia de Moodle, ventajas de Moodle, funcionalidad de Moodle, Moodle para docentes y estudiantes, Moodle en aparatos móviles. Ingreso a Moodle desde la PC y Móvil. -Sitio móvil, manual de Moodle, Moodle para estudiantes, elementos básicos de la plataforma Moodle.

Sesión 2: -Foros y elementos básicos para evaluar en Moodle. -Editar el perfil en Moodle, área personal de Moodle, foros en Moodle, taller y otras herramientas de Moodle.

Sesión 3:-Informes de accesos en Moodle, formato de cursos en Moodle, temas en Moodle, El cuestionario en Moodle, tips para elaborar un aula virtual educativa en Moodle. -Área principal e inicio de sesión en Moodle. -Perfil del estudiante en Moodle. - Área personal en Moodle. - Calendario y eventos en Moodle.-Archivos privados en Moodle.

Sesión 4: -Mi curso: temas, contenidos, progreso, evaluación. -Participantes del curso, añadir contactos, insignias.

-Calificaciones: ver calificaciones. -Actividades: encuesta, sala de chat, consultas, cuestionario, encuesta predefinida. - Foro - Glosario - Herramienta externa - Lección - Taller - Tarea - Wiki- Archivo- Carpeta - Libro - Página - Paquete de contenido IMS - URL

Criterios de Evaluación:

Sesión	Contenidos	Producto esperado	Valoración cuantitativa
1	-Plataforma educativa y Moodle: aula virtual, plataforma, historia de Moodle, ventajas de Moodle, funcionalidad de Moodle, Moodle para docentes y estudiantes, Moodle en aparatos móviles. Ingreso a Moodle desde la PC y Móvil. -Sitio móvil, manual de Moodle, Moodle para estudiantes, elementos básicos de la plataforma Moodle.	Tareas y foros	10%
2	: -Foros y elementos básicos para evaluar en Moodle. -Editar el perfil en Moodle, área personal de Moodle, foros en Moodle, taller y otras herramientas de Moodle.	Tareas, consultas y foros	10%
3	-Informes de accesos en Moodle, formato de cursos en Moodle, temas en Moodle, El cuestionario en Moodle, tips para elaborar un aula virtual educativa en Moodle. -Área principal e inicio de sesión en Moodle. -Perfil del estudiante en Moodle. - Área personal en Moodle. - Calendario y eventos en Moodle.-Archivos privados en Moodle.	Cuestionario final	60%
4	-Mi curso: temas, contenidos, progreso, evaluación. -Participantes del curso, añadir contactos, insignias. -Calificaciones: ver calificaciones. -Actividades: encuesta, sala de chat, consultas, cuestionario, encuesta predefinida. - Foro - Glosario - Herramienta externa - Lección - Taller - Tarea - Wiki- Archivo- Carpeta - Libro - Página - Paquete de contenido IMS - URL	Cuestionario Parcial	20%
TOTAL	80 horas		100%

Firma del director Académico de EVI: Lic. Melissa Vega Corrales: _____ Sello: _____

Curso Virtual de aprovechamiento “CIBERACOSO ESCOLAR”

Objetivo general:

Aplicar diversas herramientas y estrategias para prevenir y detener el ciberacoso entre estudiantes en entornos de enseñanza y aprendizaje sincrónicos y asincrónicos **Resultados de Aprendizaje (objetivo específicos):**

- Definir el concepto y características del ciberacoso.
- Comprender el concepto de ciberacoso escolar.
- Comprender las principales señales de alarma del ciberacoso escolar.
- Reconocer estrategias sencillas para detener el ciber acoso escolar.
- Aplicar estrategias para prevenir y detener el ciberacoso escolar a tiempo.
- Describir estrategias y herramientas que se pueden utilizar en entornos escolares para detener el ciberacoso escolar.
- Describir las consecuencias del ciberacoso escolar para la realización de análisis de casos reales y sus implicaciones medicas-sociales.
- Describir las consecuencias del sexting y grooming para la implementación de planes de continencia de este tipo de ciberacoso.

Cronograma y Contenidos abordados:

Tema 1. Concepto y características del ciberacoso

Tema 2. Detecta el ciberacoso escolar a tiempo

Tema 3. Prevención y detención del ciberacoso escolar

Tema 4. Grooming y sexting

Criterios de Evaluación:

Contenidos	Producto esperado	Valoración
Tema 1. Concepto y características del ciberacoso	Examen/foros/tarea temas: corresponden a la sesión 1	30%
Tema 2. Detecta el ciberacoso escolar a tiempo	Examen/foros temas: los corresponden a la sesión 2	30%
Tema 3. Prevención y detención del ciberacoso escolar	Cuestionario/foros temas: los que corresponden a la sesión 3	20%
Tema 4. Grooming y sexting	Ensayo persuasivo	20%
Total: 80 HORAS		100%

Firma del director Académico de EVI: Lic. Melissa Vega Corrales: _____ Sello: _____

CURSO VIRTUAL DE APROVECHAMIENTO “DERECHO Y EDUCACIÓN”

Objetivos generales:

Analizar las disposiciones legales que norman y regulan la función educativa costarricense con el propósito de qué el funcionario docente o docente-administrativo adquiera actualización en conocimientos sobre la legislación educativa.

Resultados de Aprendizaje (objetivo específicos):

1. Conocer las definiciones de derecho, derecho objetivo y derecho subjetivo. 2. Analizar las Normas Jurídicas y su aplicación en la educación. 3. Examinar las ramas del derecho. 4. Caracterizar el Estado Moderno y reconocer su implicación en la educación. 5. Identificar la Jerarquía de las normas. 6. Describir los Poderes de la República. 7. Conocer la Jurisdicción Constitucional. 8. Analizar la constitución política de Costa Rica y su relación con la Educación. 9. Describir las nociones generales del derecho. 10. Comparar los aspectos históricos de Costa Rica relacionados con la legislación educativa con el propósito de reconocer los principales desafíos de la legislación en este ámbito.

Contenidos abordados:

1. Concepto de Derecho, derecho objetivo y subjetivo. 2. Normas jurídicas.
3. Ramas del Derecho. 4. Estado Moderno 5. Jerarquía de las normas. 6. Poderes de la República.
7. La jurisdicción Constitucional.
8. La Educación en la Constitución Política.
9. Nociones Generales del derecho.
10. La evolución de la legislación educativa en Costa Rica: desarrollo y desafíos.

Criterios de Evaluación:

Sesiones	Contenidos/temas	Tiempo (horas)	Actividades de evaluación realizadas	Valor porcentual
1	Definiciones de derecho, derecho objetivo y subjetivo. Normas jurídicas.	24	Cuestionario 1 y foro.	30%
2	Ramas del Derecho. Estado Moderno. Jerarquía de Normas. Poderes de la República.	24	Cuestionario 2 y foro.	30%
3	La jurisdicción constitucional. La educación en la constitución Política. Nociones generales del derecho. Evolución de la Legislación Educativa en Costa Rica: desarrollo y desafíos.	24	Cuestionario 3 y foro. Proyecto Final	30%
4	Evolución de la Legislación Educativa en Costa Rica: desarrollo y desafíos.	4	Análisis de lecturas.	10%
5	Repaso general. Derecho Educativo. Defensa de proyecto. Legislación educativa en Costa Rica. Constitución Política Costarricense.	4	Realimentación-Análisis de lecturas-foros participativos revisión de tareas, completar encuestas, entre otros.	
TOTAL		80 horas		100%

Firma del director Académico de EVI: Lic. Melissa Vega Corrales: _____ Sello: _____