

Curso Virtual de aprovechamiento “EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EDUCATIVOS”

Objetivo general:

Analizar los aportes educativos que brinda los derechos humanos y la educación para la paz, mediante insumos escritos y virtuales para la mediación efectiva con las personas estudiantes.

Resultados de Aprendizaje (objetivo específicos):

Explicar la importancia de la paz como aspiración de la humanidad.

- Valorar la importancia de construir la paz en la sociedad actual.
- Analizar críticamente la visión de paz que predomina en la sociedad.
- Estudiar la importancia de luchar contra la violencia.
- Conocer la resolución de conflictos en espacios educativos entre funcionarios del sector docente.
- Reconocer la resolución de conflictos en espacios educativos entre estudiantes.
- Asumir la importancia de construir una sana y solidaria convivencia en los espacios educativos.
- Valorar la importancia de la justicia, la equidad, la libertad y la dignidad en la cultura de paz.
- Indagar herramientas digitales que propicien ambientes de paz entre los miembros de una comunidad educativa.

Cronograma y Contenidos abordados:

UNIDAD 1: La sociedad actual y el reto de construir la paz.

UNIDAD 2: Desafíos para construir la paz.

UNIDAD 3: Visiones de la paz.

UNIDAD 4: La resolución alternativa de conflictos.

UNIDAD 5: La paz y los derechos humanos.

UNIDAD 6: La sociedad y la construcción de la paz.

Criterios de Evaluación:

UNIDAD	Contenidos	Producto esperado	Valoración cuantitativa
1	La sociedad actual y el reto de construir la paz.	Foro de presentación /Foro Participativo y cuestionarios	20%
2	Desafíos para construir la paz.	Foro, análisis de lectura y cuestionarios	20%
3	Visiones de la paz.	Cuestionarios, tareas, análisis de lecturas	20%
4	La resolución alternativa de conflictos.	Foro y actividades formativas.	-
5	La paz y los derechos humanos.	Cuestionarios, tareas, análisis de lecturas	20%
6	La sociedad y la construcción de la paz.	Examen final	20%
TOTAL	160 HORAS		100%

Firma de la directora Académica de EDUVIS: Lic. Melissa Vega Corrales: _____ Sello: _____

Curso Virtual de aprovechamiento “ENFOQUES DE LA ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y NEUROEDUCACIÓN”

Objetivo general:

Analizar las estrategias y aportes educativos de la orientación psicopedagógica y neuroeducación mediante insumos escritos y virtuales para la mediación efectiva con las personas estudiantes.

Resultados de Aprendizaje (objetivo específicos):

- Identificar con el estudiante los enfoques y modelos de intervención psicopedagógica en orientación.
- Conocer los fundamentos teóricos de la teoría sociocultural para la generación de aprendizajes acordes al contexto del estudiante.
- Describir al estudiante el concepto, antecedentes históricos, características y otros aspectos generales de la orientación educativa.
- Definir al estudiante los principales modelos institucionales que se dan en la orientación educativa.
- Comprender las características, la importancia y otros elementos claves de la orientación en la atención a la diversidad.
- Describir al estudiante el concepto, características e importancia de la orientación vocacional y la orientación familiar.
- Conocer los fundamentos teóricos de la neuroeducación para la generación de aprendizajes acordes al contexto de la persona estudiante.
- Describir los aspectos básicos de la Neuroeducación. • Neuroeducación y aprendizaje.

Cronograma y Contenidos abordados:

UNIDAD 1: Introducción a la orientación psicopedagógica.

UNIDAD 2: Enfoques y modelos de intervención psicopedagógica en orientación.

UNIDAD 3: La entrevista en orientación psicopedagógica.

UNIDAD 4: Modelos institucionales.

UNIDAD 5: La orientación en la atención a la diversidad.

UNIDAD 6: Orientación Vocacional y Familiar.

UNIDAD 7: Neuroeducación y aprendizaje.

Criterios de Evaluación:

UNIDAD	Contenidos	Producto esperado	Valoración cuantitativa
1	Introducción a la orientación psicopedagógica.	Foro de presentación /Foro Participativo y cuestionarios	15%
2	Enfoques y modelos de intervención psicopedagógica en orientación.	Foro, análisis de lectura y cuestionarios	15%
3	La entrevista en orientación psicopedagógica.	Cuestionarios, tareas, análisis de lecturas	15%
4	Modelos institucionales.	Foro y actividades formativas.	15%
5	La orientación en la atención a la diversidad.	Cuestionarios, tareas, análisis de lecturas	15%
6	Orientación Vocacional y Familiar.	Participación en un foro y resolución de una prueba corta.	15%
7	Neuroeducación y aprendizaje.	Participación en un foro y resolución de una prueba corta.	10%
TOTAL	160 HORAS		100%

Firma de la directora Académica de EDUVIS: Lic. Melissa Vega Corrales: _____ Sello: _____

Curso Virtual de aprovechamiento “Educación, Globalización y Medio ambiente”

Objetivo general:

Analizar la problemática ambiental y el avance de la globalización, mediante insumos escritos y virtuales para la generación de conciencia en las personas estudiantes.

Resultados de Aprendizaje (objetivo específicos):

- Reconocer la importancia de la educación ambiental en los diferentes entornos escolares costarricenses.
- Reconocer los conceptos básicos de ambiente y globalización, como punto de partida.
- Brindar información general sobre la degradación de los ecosistemas en Costa Rica.
- Identificar los principales hechos e indicadores de la evolución económica, social y ambiental en la sociedad actual.
- Determinar los aspectos básicos del enfoque de desarrollo sostenible en los que se sustentan las estrategias nacionales e internacionales.
- Examinar los componentes y las manifestaciones que subyacen detrás del proceso de globalización.
- Elaborar alternativas viables de desarrollo sostenible para la conservación del ambiente y el bienestar colectivo

Cronograma y Contenidos abordados:

UNIDAD 1: Interrelaciones básicas de los ecosistemas.

UNIDAD 2: La relación humano-ambiente.

UNIDAD 3: Educación y las transformaciones ambientales.

UNIDAD 4: Cambios en el entorno ecológico de Costa Rica.

UNIDAD 5: La globalización como marco de los procesos actuales.

UNIDAD 6: Educación ambiental y las Estrategias para mejorar la conservación.

Criterios de Evaluación:

UNIDAD	Contenidos	Producto esperado	Valoración cuantitativa
1	Interrelaciones básicas de los ecosistemas.	Foro de presentación /Foro Participativo y cuestionarios	15%
2	La relación humano-ambiente.	Foro, análisis de lectura y cuestionarios	15%
3	Educación y las transformaciones ambientales.	Cuestionarios, tareas, análisis de lecturas	15%
4	Cambios en el entorno ecológico de Costa Rica.	Foro y actividades formativas.	15%
5	La globalización como marco de los procesos actuales.	Cuestionarios, tareas, análisis de lecturas	20%
6	Educación ambiental y las Estrategias para mejorar la conservación.	Examen Final	20%
TOTAL	160 HORAS		100%

Firma de la directora Académica de EDUVIS: Lic. Melissa Vega Corrales: _____ Sello: _____

Curso Virtual de aprovechamiento “El Legado de Vygotski y Piaget a la Educación”

Objetivo general:

Analizar los aportes educativos de Lev Vygotski y Jean Piaget mediante insumos escritos y virtuales para la concreción e innovación de la praxis docente. **Resultados de**

Aprendizaje (objetivo específicos):

- Conocer los fundamentos teóricos de la teoría sociocultural para la generación de aprendizajes acordes al contexto del estudiante.
- Comprender los procesos mentales inferiores y superiores y la relación directa con el ambiente.
- Planificar procesos y metodologías que faciliten la interacción social con los signos y el lenguaje.
- Potenciar todas las cualidades del lenguaje para incorporarlas a la práctica educativa y contribuya con los retos estudiantiles del presente y del futuro.
- Analizar los cambios cognoscitivos mediante el resultado de utilizar los instrumentos culturales en las interrelaciones sociales.
- Identificar los aportes de la teorización de la zona de desarrollo próximo a la educación.
- Explicar como los contenidos multimedia fungen como intermediarios entre el contexto social y el individuo.
- Desarrollar la Teoría de las etapas del Desarrollo Cognitivo de Piaget y analizar su implicación en la educación actual.
- Conocer cada una de las etapas del desarrollo del aprendizaje cognitivo y saber cómo estimularlas en nuestros estudiantes.
- Exponer una metodología de trabajo que fomente el entendimiento de los contenidos y coadyuve en el apoyo de mentes creativas y activas. • Fomentar el trabajo colaborativo como estrategia metodológica en la praxis docente.

Cronograma y Contenidos abordados:

UNIDAD 1: Los procesos psicológicos superiores.

UNIDAD 2: . Implicaciones educativas de la teoría sociocultural

UNIDAD 3: La escuela y la subjetividad.

UNIDAD 4: Zona de desarrollo próximo

UNIDAD 5: Crítica y calidad educativa desde lo sociocultural

UNIDAD 6: Recursos TIC's en los procesos socioculturales

UNIDAD 7: Legado de Jean Piaget a la Educación actual.

Criterios de Evaluación:

UNIDAD	Contenidos	Producto esperado	Valoración cuantitativa
1	Los procesos psicológicos superiores	Foro de presentación /Foro Participativo y cuestionarios	15%
2	Implicaciones educativas de la teoría sociocultural	Foro, análisis de lectura y cuestionarios	15%
3	La escuela y la subjetividad	Cuestionarios, tareas, análisis de lecturas	15%
4	Zona de desarrollo próximo	Foro y actividades formativas.	15%
5	Crítica y calidad educativa desde lo sociocultural	Cuestionarios, tareas, análisis de lecturas	15%
6	Recursos TIC's en los procesos socioculturales	Examen Final	15%
7	Legado de Jean Piaget a la Educación actual.	Foro: resumen de lo aprendido.	10%
TOTAL	160 HORAS	TOTAL	100%

Firma de la directora Académica de EDUVIS: Lic. Melissa Vega Corrales: _____ Sello: _____

Curso Virtual de aprovechamiento “El legado de Gramsci y Freire a la Educación Popular”

Objetivo general:

Analizar los aportes políticos y educativos de Antonio Gramsci y Pablo Freire, mediante insumos escritos y virtuales para la concreción e innovación de la praxis docente.

Resultados de Aprendizaje (objetivo específicos):

Conocer el legado intelectual de Gramsci y Freire en temas políticos y educativos.

Constatar como la política influye directamente en la educación y la praxis social.

Analizar las primeras nociones de ciencias naturales y las nociones de los derechos y deberes del ciudadano, como elementos culturales.

Comprender la pedagogía crítica radical y el papel que desempeñan educadores y educadoras en los marcos de sistema educativo actual.

Reflexionar acerca de la escuela profesional, de la universidad popular y la promoción de otras formas de organizaciones educativas.

Promover la incorporación de los jóvenes a la actividad social, después de haberlos elevado hasta un cierto grado de madurez y de capacidad, de creación intelectual y práctica.

Visualizar las políticas contrahegemónicas en la actualidad con lo vivido en Latinoamérica.

Cronograma y Contenidos abordados:

UNIDAD 1: Gramsci, Freire y la educación crítica y popular.

UNIDAD 2: El Estado integral, y la escuela como disciplina y hegemonía.

UNIDAD 3: Política y educación

UNIDAD 4: Educación popular y disputa hegemónica.

UNIDAD 5: Crítica a la pedagogía como creación política.

UNIDAD 6: La actualidad de un pensamiento.

Criterios de Evaluación:

UNIDAD	Contenidos	Producto esperado	Valoración cuantitativa
1	Gramsci, Freire y la educación crítica y popular.	Foro de presentación /Foro Participativo y cuestionarios	15%
2	El Estado integral, y la escuela como disciplina y hegemonía.	Foro, análisis de lectura y cuestionarios	20%
3	Política y educación	Cuestionarios, tareas, análisis de lecturas	15%
4	Educación popular y disputa hegemónica.	Foro y actividades formativas.	20%
5	Crítica a la pedagogía como creación política.	Cuestionarios, tareas, análisis de lecturas	
6	La actualidad de un pensamiento.	Examen final	30%
TOTAL	160 HORAS		100%

Firma de la directora Académica de EDUVIS: Lic. Melissa Vega Corrales: _____ Sello: _____

Curso Virtual de aprovechamiento “Gestión de Recursos Humanos en la Educación y Convención Colectiva”

Objetivo general:

Analizar los recursos humanos, mediante fuentes escritas y audiovisuales para lograr la valoración y comprensión de la administración y su entorno gerencial.

Resultados de Aprendizaje (objetivo específicos):

Comprender el concepto, y los principios de los recursos humanos, para la valoración, importancia y trascendencia en la actualidad.

- Alinear las competencias específicas y generales que demanda la empresa con las que posee el colaborador.
- Fomentar un clima laboral de mutua cooperación y un modelo de liderazgo integrador y comunicativo.
- Identificar las fortalezas y áreas de oportunidad tanto a nivel organizacional como individual buscando siempre un ciclo de mejora.
- Concientizar a los colaboradores de asumir la corresponsabilidad en el desarrollo de sus competencias profesionales.
- Utilizar recursos digitales para la gestión de recursos humanos.
- Reconocer herramientas digitales para la gestión de los recursos humanos en el ámbito educativo costarricense.
- Conocer aspectos relevantes de la Carrera Docente en el sector educativo costarricense.
- Reconocer aspectos básicos de la Ley N°9635 referente al empleo público costarricense.
- Reconocer los aspectos relevantes de las resoluciones legales con respecto a Carrera Profesional Docente.
- Conocer la Ley N°2166 de salarios de la Administración Pública Costarricense.
- Analizar la convención colectiva de trabajo que se utiliza en Costa Rica para trabajadores del MEP.

Cronograma y Contenidos abordados:

UNIDAD 1: Recursos Humanos dentro de la organización.

UNIDAD 2: Implicaciones educativas de la teoría sociocultural

UNIDAD 3: Estrés en el trabajo.

UNIDAD 4: Talento humano y gestión por competencias.

UNIDAD 5: Herramientas digitales para los Recursos Humanos

Criterios de Evaluación:

UNIDAD	Contenidos	Producto esperado	Valoración cuantitativa
1	Recursos Humanos dentro de la organización.	Foro de presentación /Foro Participativo y cuestionarios	25%
2	Planificación y contratación de personal.	Foro, análisis de lectura y cuestionarios	25%
3	Estrés en el trabajo.	Cuestionarios, tareas, análisis de lecturas	25%
4	Talento humano y gestión por competencias.	Foro y actividades formativas.	25%
5	Herramientas digitales para los Recursos Humanos	Cuestionarios, tareas, análisis de lecturas	
TOTAL	160 HORAS		100%

Firma de la directora Académica de EDUVIS: Lic. Melissa Vega Corrales: _____ Sello: _____