

## Título

### Cuento el tesoro

¿Cuántos números 5 ves que tengan un 4 debajo? \_\_\_\_\_

¿Cuántos números 7 ves que tengan un 6 encima? \_\_\_\_\_

¿Cuántos números 0 ves que tengan a su izquierda un 3? \_\_\_\_\_

¿Cuántos números 9 ves que tengan a su lado derecho un 5? \_\_\_\_\_

1	7	8	4	7	4	7	6	7	0	9	5	1
4	1	0	5	0	1	0	8	0	7	6	9	2
7	4	8	8	7	2	1	5	1	8	0	5	2
8	3	7	6	5	3	2	4	2	5	1	4	2
4	1	5	1	4	4	3	3	3	4	2	7	4
7	9	3	0	3	5	4	5	4	3	3	5	6
2	8	1	5	0	7	5	4	5	2	3	0	4
9	7	4	4	8	3	0	3	6	0	6	5	5
4	0	3	3	9	5	7	2	8	8	7	3	3
5	7	9	1	3	2	9	6	0	5	9	2	5
3	5	5	0	9	6	4	7	4	2	1	7	4
8	3	1	2	2	3	4	7	3	0	9	5	5
0	6	5	3	6	8	9	5	6	4	3	3	6

## Objetivo

Determinar la cantidad de veces que se repite un determinado número en el recuadro, por medio de pensamiento simbólico.

## Tiempo

- 5 minutos para explicar la actividad
- 10 minutos para que realicen la actividad.

## Recursos

- Ficha dada por el personal docente
- Lápiz
- Borrador

## Descripción

Cada estudiante debe de resolver lo solicitado en la ficha.

La docente les brinda las indicaciones de lo que deben realizar, como también que solo cuentan con 5 minutos para realizar la actividad.

Además, se les solicita buscar la cantidad de veces que se repite determinado número.

La docente observa y anota los estudiantes que logran realizar la actividad en el tiempo determinado, para ver que debe reforzar del pensamiento simbólico.

### **Evaluación**

La evaluación de esta actividad consiste en la rapidez para resolver mentalmente las operaciones básicas con números naturales solicitadas, el sentido intuitivo para resolverlo el sentido lógico que tiene el desarrollo procesual de los ejercicios.