

Título

Completando recuadros

Coloca los números que faltan en las casillas para que te den los resultados esperados.

$$\begin{array}{ccccccc} \boxed{5} & + & \boxed{} & - & \boxed{4} & = & \boxed{6} \\ + & & + & & \times & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} \boxed{} & - & \boxed{7} & + & \boxed{} & = & \boxed{9} \\ + & & - & & \times & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} \boxed{4} & + & \boxed{} & \div & \boxed{2} & = & \boxed{3} \\ = & & = & & = & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \boxed{19} & \boxed{10} & \boxed{48} \end{array}$$

Objetivo

Completar el recuadro con la cifra correspondiente que satisfaga el resultado por medio de la lógica matemática.

Tiempo

- 10 minutos para explicar la actividad
- 10 minutos para que realicen la actividad
- 10 minutos para la retroalimentación

Recursos

- Ficha dada por el personal docente
- Lápiz
- Borrador

Descripción

- La docente le entrega a cada estudiante una ficha.

- El discente por medio de las diferentes operaciones fundamentales y de forma haciendo uso de la lógica matemática debe determinar la cifra que completa cada una de las operaciones de forma correcta.
- Al finalizar comparten de manera ordenada los resultados.

Evaluación

La evaluación de esta actividad consiste en la rapidez para resolver mentalmente las operaciones básicas con números naturales solicitadas, el sentido intuitivo para resolverlo el sentido lógico que tiene el desarrollo procesual de los ejercicios.