

## Titulo

Adivina quién es el mayor y el menor

Observa esta lista de números, a continuación escribe cuál es el número mayor y cuál es el número menor.

325 – 628 – 893 – 763 – 167 – 966 – 888 – 512 – 112

534 – 123 – 523 – 458 – 963 – 290 – 134 – 204 – 980

813 – 111 – 201 – 589 – 400 – 114 – 690 – 989 – 234

389 – 145 – 812 – 267 – 331 – 390 – 412 – 687 – 564

Nº MAYOR \_\_\_\_\_



Nº MENOR \_\_\_\_\_

## Objetivo

Reconocer de una lista de números el mayor y menor de los mismos, utilizando las relaciones de orden.

## Tiempo

- 5 minutos para explicar la actividad
- 10 minutos para que realicen la actividad
- 10 minutos para la retroalimentación

## Recursos

- Ficha dada por el personal docente
- Lápiz
- Borrador

## Descripción

- El docente le explica a toda la actividad y les indica que se va a realizar de forma individual.

- Cada uno debe observar de forma detallada la lista de números dada para poder encontrar el número menor y el mayor de los números dados.
- El docente al finalizar les solicita que comparta uno a uno como encontró la debida respuesta.

### **Evaluación**

La evaluación de esta actividad consiste en la rapidez para resolver mentalmente las operaciones básicas con números naturales solicitadas, el sentido intuitivo para resolverlo el sentido lógico que tiene el desarrollo procesual de los ejercicios.